

Kod przedmiotu:	PLPILA02-IOZRM-L-4pz4-2015S	Pozycja planu:	E4
------------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pogotowie Ratunkowe
2	Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
3	Poziom studiów	I stopnia (lic.)
4	Forma studiów	Stacjonarne
5	Profil studiów	Praktyczny
6	Rok studiów	Drugi
7	Specjalność	-
8	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia Zakład Ratownictwa medycznego
9	Liczba punktów ECTS	2
10	Imię i nazwisko nauczyciela , stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Damian Garlicki, e-mail: damiangularlicki@wp.pl
11	Język wykładowy	polski
12	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe
13	Wymagania wstępne	Wiedza z zajęć teoretycznych i praktycznych I, II, III i IV semestru nauki
14	Cele przedmiotu :	
C1	Doskonalenie podstawowych i zaawansowanych technik związanych z ratownictwem medycznym i medycznymi czynnościami ratunkowymi podejmowanymi przez ratownika medycznego.	
C2	Przygotowanie do indywidualnego podejmowania decyzji i nadzoru nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności ratujących życie pacjentów.	
C3	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy w Zespołach Ratownictwa Medycznego Pogotowia Ratunkowego.	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia laboratoryjne	Samokształcenie	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Praktyka zawodowa
	(W)	(Ć)	(Sk)	(P/S)	(S)	(Pz)
IV				-	-	120

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Efekt	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie przedmiotowych efektów kształcenia do		
		celów	efektów kształcenia dla	
			kierunku	obszaru
EP1	Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków	C1,C2,C3	K_W04	MP1_W01 MP1_W05

EP2	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci;	C1,C2,C3	K_U04	MP1_U01 MP1_U02
EP3	Posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej oraz posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi;	C2,C2,C3	K_U05 K_U06	MP1_U01 MP1_U02
EP4	Posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa;	C1,C2,C3	K_U10 K_U11	MP1_U01 MP1_U02
EP5	Posiada umiejętność wykonania obwodowego dożylnego; posiada umiejętność podawania leków i płynów	C1,C2,C3	K_U16 K_U27	MP1_U01 MP1_U02 MP1_U05
EP6	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1,C2,C3	K_U24	MP1_U01 MP1_U02 MP1_U05
EP7	Potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu	C1,C2,C3	K_U34	MP1_U01 MP1_U02 MP1_U05
EP8	Realizuje zadania sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa higieny pracy	C1,C2,C3	K_K14	MP1_K07
EP9	Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym; posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności	C1,C2,C3	K_K04 K_K13	MP1_K02 MP1_K06
EP10	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	C1,C2,C3	K_K06	MP1_K03

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

T	Treści programowe	liczba godzin	EP
Forma: Praktyka zawodowa			
T1Pz	Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	10	EP1-10
T2Pz	Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych.	10	EP1-10
T3Pz	Prowadzenie podstawowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej z użyciem defibrylatora i innego sprzętu ratowniczego u pacjentów pediatrycznych i dorosłych według obowiązujących standardów,.	10	EP1-10
T4Pz	Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych oraz przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, rurki nosowo – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, konikopunkcji.	10	EP1-10
T5Pz	Toaleta dróg oddechowych, odsysanie dróg oddechowych podawanie tlenu, wspomaganie oddechu lub prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem maski twarzowej, zastawki jednokierunkowej, worka oddechowego, respiratora u pacjentów pediatrycznych intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta lub przez nos, bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej u pacjentów pediatrycznych.	20	EP1-10
T6Pz	Wykonanie EKG, monitorowanie czynności układu oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi.	5	EP1-10

EP9								x		x								
EP10								x		x								

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

T – test

K – kolokwium

SW – sprawdzian wiedzy

SU – sprawdzenie umiejętności praktycznych

P – prezentacja

R – raport/referat

O – obserwacja w czasie zajęć

D – dyskusja

SE – seminarium

PS – prace samokształceniowe studentów

KI – konsultacje indywidualne

A – aktywność na zajęciach

7. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Kryteria oceny			
	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5
EP1	Student nie zna, nie rozumienie i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć dotyczących stosowania leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.	Student posiada zadowalającą wiedzę na temat stosowania leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.	Student posiada dobrą wiedzę na temat podstawowych pojęć dotyczących oceny i zasad nauczania w procesie dydaktyki. W sposób dobry potrafi określić cele kształcenia w wybranych zagadnieniach tematycznych.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat podstawowych pojęć dotyczących oceny i zasad nauczania w procesie dydaktyki. W sposób dobry potrafi określić cele kształcenia w wybranych zagadnieniach tematycznych.
EP2	Student nie potrafi przeprowadzić zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.	Student potrafi w sposób zadowalający przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	Student potrafi w sposób dobry przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	Student posiada doskonałą wiedzę i umiejętności do prowadzenia zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.
EP3	Student nie posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej oraz nie posiada umiejętności przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtniowymi.	Student posiada słabą umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej oraz słabą umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtniowymi.	Student samodzielnie i dobrze wykorzystuje przyrządy nadkrtniowe w celu udrożnienia dróg oddechowych oraz potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.	Student nie tylko samodzielnie wykorzystuje przyrządy nadkrtniowe w celu udrożnienia dróg oddechowych, ale również potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.
EP4	Student nie zna zasad i nie potrafi wykonać unieruchomienia kończyn po urazie oraz stabilizacji i unieruchomienia kręgosłupa.	Student dostatecznie z sugestią opiekuna potrafi wykonać unieruchamianie kończyn po urazie i stabilizacji i unieruchomienie kręgosłupa.	Student dobrze potrafi wykonać unieruchamianie kończyn po urazie i stabilizacji i unieruchomienie kręgosłupa.	Student wyśmienicie potrafi wykonać unieruchamianie kończyn po urazie i stabilizacji i unieruchomienie kręgosłupa.
EP5	Student nie zna zasad i nie potrafi samodzielnie podać leków i płynów oraz nie posiada umiejętności wykonania	Student dostatecznie z pomocą opiekuna posiada umiejętność podawania leków i płynów oraz wykonuje obwodowe dożycie dożylnie.	Student dobrze i samodzielnie posiada umiejętność podawania leków i płynów oraz wykonuje obwodowe dożycie dożylnie.	Student nie tylko doskonale potrafi podać leki i płyny, ale również samodzielnie wykonuje obwodowe dożycie dożylnie.

	obwodowego dojsia dozylnego.			
EP6	Student nie zna zasad i nie potrafi wykonać defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student dostatecznie z pomocą opiekuna potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student dobrze i samodzielnie potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Student wyśmienicie potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
EP7	Student nie zna zasad i nie potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opieki podczas transportu.	Student dostatecznie potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.	Student dobrze i samodzielnie potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.	Student wyśmienicie potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.
EP8	Student nie zna zasad i nie potrafi realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bhp.	Student dostatecznie potrafi realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bhp.	Student dobrze i samodzielnie potrafi realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	Student wyśmienicie potrafi realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
EP9	Student nie potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym i nie posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.	Student w małym stopniu potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym i posiada słabą umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.	Student dobrym stopniu potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym oraz posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.	Student nie tylko bezbłędnie potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym, ale również posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.
EP10	Student nie okazuje szacunku wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student okazuje niedostateczny szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student doskonale okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

8. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z wszystkich zakładanych efektów kształcenia realizowanych podczas praktyki zawodowej - min. 3,0, 100% obecność na zajęciach, wypełnienie dzienniczka praktyk zawodowych.

9. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Ocena z zaliczeń ćwiczeń	90%
Obserwacja podczas zajęć	10%
RAZEM	100 %

10. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
1	Udział w zajęciach dydaktycznych	120
2	Przygotowanie do zajęć: <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia praktyczne	5
3	Udział w konsultacjach związanych z wykonaniem ćwiczeń praktycznych	5
4	Łączny nakład pracy studenta	130
5	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5a	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0 ECTS
5b	Liczba punktów ECTS z zakresu nauk podstawowych właściwych dla kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia	2 ECTS
5c	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2 ECTS

ZATWIERDZENIE SYLABUSU:

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr specjalista rat. med. Damian Garlicki	
Sprawdził pod względem formalnym	Kierownik Zakładu Ratownictwa Medycznego dr Kamila Sadaj-Owczarek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia prof. zw. dr hab. dr h. c. Feliks Jaroszyk	