

**Warunki, jakie kandydat RPL musi spełnić, aby móc potwierdzać efekty uczenia się odpowiadające efektom kształcenia poszczególnych modułów na kierunku  
RATOWNICTO MEDYCZNE**

**1. Przedmioty ogólne:**

Lp.	Przedmiot	Przedmiotowe efekty kształcenia (EP)	Wymagania formalne
1	Język obcy I	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
2	Język obcy II	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
3	Język obcy III	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
4	Język obcy IV	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
5	Język obcy egzamin B2	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
6	Wychowanie fizyczne	Określone na szczeblu Uczelni	Określone na szczeblu Uczelni
7	Technologia informacyjna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania jego zasad.</li> <li>2. Zna podstawowe pojęcia statystyczne i potrafi wykorzystać je w pracy dyplomowej.</li> <li>3. Sprawnie posługuje się komputerem jako narzędziem do przechowywania i przetwarzania informacji.</li> <li>4. Potrafi właściwie sformatować tekst uruchamiając odpowiednią funkcję narzędzia edycyjnego.</li> <li>5. Potrafi prowadzić obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystaniem funkcji, formuł i narzędzi specjalistycznych arkusza kalkulacyjnego oraz dokonywać analizy otrzymanych wyników.</li> <li>6. Potrafi zaprezentować informacje wykorzystując odpowiednie narzędzie.</li> <li>7. Potrafi gromadzić, przetwarzać dane i wykorzystuje do tego celu dedykowane narzędzie.</li> <li>8. Pozyskuje, selekcjonuje i przetwarza informacje uzyskane za pomocą sieci Internet z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>9. Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.</li> <li>10. Wykazuje otwartą postawę na nowoczesne metody komunikacji dwukierunkowej z otoczeniem.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
8	Filozofia	1. Definiuje podstawowe pojęcia (np. zdrowie, choroba, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym i opisuje	Doświadczenie zawodowe

		<p>podstawowe reakcje człowieka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definiuje i objaśnia pojęcia podstawowe z zakresu uczenia się i nauczania.</li> <li>3. Potrafi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.</li> <li>4. Rozumie potrzebę dążenia do rozwoju osobowego oraz ustawicznego kształcenia się.</li> <li>5. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> <li>6. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.</li> </ol>	<p>potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
9	Etyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie pojęcie etyki w sensie ogólnym i w odniesieniu do zawodu ratownika medycznego.</li> <li>2. Posiada podstawowe wiadomości i zna najistotniejsze pojęcia z zakresu problematyki związanej z etyką.</li> <li>3. Potrafi rozwiązywać aktualne dylematy moralne występujące w pracy zawodowej w oparciu o model podejmowania decyzji etycznych w różnych warunkach kulturowych.</li> <li>4. Formułuje własne zasady etyczne dotyczące wykonywania zawodu ratownika medycznego.</li> <li>5. Postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami etyki zawodowej i ogólnoludzkiej.</li> <li>6. Student jest wrażliwy na potrzeby pacjentów i współpracowników.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
10	Podstawy języka migowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznaje znaki polskiego alfabetu palcowego – statyczne, dynamiczne, znaki polskich liter i digrafy.</li> <li>2. Posługuje się czynnie polskim alfabetem palcowym.</li> <li>3. Odczytuje znaki liczebników głównych i porządkowych.</li> <li>4. Stosuje czynnie znaki liczebników głównych i porządkowych.</li> <li>5. Posługuje się znakami ideograficznymi w stopniu umożliwiającym nawiązanie kontaktu z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą, uzyskuje podstawowe informacje o stanie zdrowia.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
11	Język łaciński	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objaśnia zjawiska grammatyczne, potrafi stosować je w tekście.</li> <li>2. Posiada wiedzę o kulturze antycznej w zakresie medycznym.</li> <li>3. Umie posługiwać się słownikiem łacińsko-polskim i polsko-łacińskim oraz literaturą dodatkową.</li> <li>4. Rozumie czytany tekst łaciński.</li> <li>5. Potrafi tłumaczyć prosty tekst łaciński.</li> <li>6. Umie czytać ze zrozumieniem.</li> <li>7. Potrafi współdziałać w grupie.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
12	Transfuzjologia i płynoterapia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna czynniki ryzyka, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia związanych z koniecznością przetaczania płynów i/lub preparatów krwi i środków krwiopochodnych.</li> <li>2. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne zespołów chorobowych i stanów patologicznych występujących w stanach związanych z koniecznością przetaczania płynów i/lub preparatów krwi i środków krwiopochodnych.</li> <li>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych związanych z koniecznością przetaczania płynów i/lub preparatów krwi i środków krwiopochodnych.</li> <li>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</li> <li>5. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</li> <li>6. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>

13	Żywnienie w profilaktyce i chorobie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna zasady rozpoznawania oraz objawy kliniczne stanów niedoborów i nadmiarów żywieniowych oraz podstawowe metody profilaktyczne.</li> <li>2. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu właściwego żywienia w zdrowiu i chorobie w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka.</li> <li>3. Zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego trybu życia.</li> <li>4. Potrafi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod w obszarze żywienia w zdrowiu i chorobie.</li> <li>5. Przekazuje pacjentom wiedzę na temat zdrowego trybu życia.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
14	Opieka paliatywna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe mechanizmy działania leków i zna metody ograniczania bólu.</li> <li>2. Posiada umiejętność podawania leków i płynów.</li> <li>3. Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci.</li> <li>4. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną.</li> <li>5. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym.</li> <li>6. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i przestrzega wszelkich praw pacjenta.</li> <li>7. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
15	Podstawy geriatricy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne i wdrożyć właściwe postępowanie ratownicze u chorego.</li> <li>2. Potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych w stanach zagrożenia życia, w tym u chorych w starszym wieku.</li> <li>3. Rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących procesowi starzenia się.</li> <li>4. Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>5. Umie analizować odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w podeszłym wieku, umie zastosować leczenie oraz Wskazać profilaktykę w niektórych chorobach wieku starczego.</li> <li>6. Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
16	Propedeutyka medycyny uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne w obszarze uzależnień.</li> <li>2. Zna objawy i przebieg różnych rodzajów uzależnień.</li> <li>3. Zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia.</li> <li>4. Zna podstawy epidemiologii i zapobiegania uzależnieniom.</li> <li>5. Zna aspekty prawne związane z postępowaniem wobec osób z zaburzeniami psychicznymi (uzależnionych).</li> <li>6. Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego związane z uzależnieniami.</li> <li>7. Zna zasady postępowania adekwatnego do stanu nagłego zagrożenia życia związanego z uzależnieniami.</li> <li>8. Rozumie potrzebę dążenia do rozwoju osobowego oraz ustawicznego kształcenia się.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
17	Profilaktyka i ochrona zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie i potrafi zdefiniować, zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>2. Rozumie i zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.</li> <li>3. Definiuje podstawowe pojęcia (np. zdrowie, choroba, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym.</li> <li>4. Opisuje podstawowe reakcje człowieka i zasady ochrony zdrowia.</li> <li>5. Zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizy dla celów ochrony zdrowia.</li> <li>6. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

	niesienia pomocy, potrafi stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu. 7. Potrafi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.	
--	---	--

## 2. Przedmioty podstawowe:

Przedmiot		Przedmiotowe efekty kształcenia (EP)	Wymagania formalne
1	Propedeutyka prawa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe zasady tworzenia i obowiązywania prawa w Polsce. Zna systematykę przepisów prawnych.</li> <li>2. Zna podstawowe akty prawne z zakresu prawa medycznego oraz podstawowe przepisy prawne związane z wykonywanym zawodem. Posiada wiedzę z zakresu prawa karnego oraz odpowiedzialności cywilnej.</li> <li>3. Potrafi wyszukiwać i posługiwać się przepisami prawnymi.</li> <li>4. Posiada umiejętność identyfikacji przepisów prawnych i ich prawidłowej interpretacji.</li> <li>5. Rozumie, że naruszenie prawa, wyrządzenie szkody pacjentowi, zakładowi pracy - może rodzić odpowiedzialność nie tylko pracowniczą, ale także cywilną i karną.</li> <li>6. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
2	Socjologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe mechanizmy i prawa życia społecznego.</li> <li>2. Zna elementarne pojęcia, teorie i metody badań socjologicznych.</li> <li>3. Zna wpływ czynników socjokulturowych na powstawanie, przebieg i skutki chorób, niepełnosprawności, umieralności, etc.</li> <li>4. Potrafi stosować podstawowe techniki i metody badawcze socjologii.</li> <li>5. Potrafi unikać błędów wynikających z braku wiedzy behawioralnej w postępowaniu z chorym i jego rodziną.</li> <li>6. Rozumie różnice pomiędzy potoczną wiedzą o społeczeństwie, a realnym naukowym opisem praw społecznych</li> <li>7. Rozumie korzyści wynikające ze znajomości reguł życia zbiorowego ludzi.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
3	Psychologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi ogólnie scharakteryzować psychologię jako naukę.</li> <li>2. Zna i rozumie elementarne terminy psychologiczne.</li> <li>3. Potrafi komunikować się z pacjentami w sytuacjach trudnych emocjonalnie.</li> <li>4. Identyfikuje objawy patologii zawodowych i skutków traumy oraz wie, jak im przeciwdziałać.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
4	Psychologiczne aspekty pracy ratownika medycznego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazywa i rozpoznaje podstawowe terminy psychologiczne koncepcji analizy transakcyjnej tj.: stany ja, komunikacja, gry psychologiczne, autonomia, postawy życiowe, świadomość, wrażenia, wyobrażenia, inteligencja, myślenie, emocje, uczucia oraz opisuje podstawowe reakcje człowieka.</li> <li>2. Zna i rozpoznaje różne rodzaje stresorów, skutki stresu oraz strategie radzenia sobie ze stresem.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata).

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia.</li> <li>4. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.</li> <li>5. Posiada umiejętności rozpoznawania oznak wypalenia zawodowego i zastępczej traumy a także zastosowania sposobów obniżania poziomu stresu zawodowego.</li> </ol>	Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
5	Środki przymusu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zastosować przymus bezpośredni u osoby z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>2. Zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>3. Stosuje alternatywne i wspomagające metody komunikacji na miejscu zdarzenia.</li> <li>4. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> <li>5. Posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
6	Dysfunkcje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i rozumie elementarne pojęcia z dziedziny dysfunkcji społecznych, posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu procesów społecznych wpływających na rozwój w człowieku skłonności do patologii i dewiacji.</li> <li>2. Rozpoznaje oznaki i rodzaj zachowań dysfunkcyjnych oraz wie jak postępować w przypadku stanów nagłych wynikających z dysfunkcji, patologii i dewiacji psychospołecznych.</li> <li>3. Rozumie korzyści wynikające ze znajomości reguł życia ludzi z dysfunkcjami społecznymi. Przyjmuje postawę etyczną, okazuje szacunek w kontakcie z osobami patologicznymi społecznie oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
7	Psychopatologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i rozumie elementarne pojęcia z dziedziny psychopatologii, definiuje objawy najczęściej występujących zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.</li> <li>2. zna klasyfikacje zaburzeń życia psychicznego oraz zasady postępowania przy stosowaniu przymusu bezpośredniego.</li> <li>3. Rozpoznaje oznaki i rodzaj zachowań patologicznych oraz potrafi postępować z pacjentem zaburzonym psychicznie z uwzględnieniem zasad postępowania przy stosowaniu przymusu bezpośredniego</li> <li>4. Reprezentuje postawę rozumiejącą przeżycia i zachowania człowieka z zaburzeniami psychicznymi oraz postawę etyczną w kontakcie z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
8	Dydaktyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania.</li> <li>2. Posiada wiedzę na temat dydaktycznych i psychopedagogicznych aspektów pracy ratownika medycznego, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania.</li> <li>3. Potrafi metodycznie komunikować się z pacjentem i jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia.</li> <li>4. Potrafi metodycznie przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia.</li> <li>5. Rozumie potrzebę dążenia do rozwoju osobowego oraz ustawicznego kształcenia się.</li> <li>6. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
9	Ergonomia i bezpieczeństwo higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</li> <li>2. Zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia.</li> <li>3. Potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe.</li> <li>4. Potrafi pracować w zespole, konsekwentnie dąży do celu odpowiednio organizując i planując pracę swoją i innych.</li> <li>5. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych

		bezpieczeństwa higieny pracy.	efektów kształcenia.
10	Biostatystyka z demografią	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi omówić istotę, cele i zadania statystyki w naukach medycznych oraz etapy badania statystycznego, zalety i wady badań całkowitych i częściowych.</li> <li>2. Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów demograficznych na świecie i w Polsce oraz problemów żywnościowych świata. Zna metody demograficzne.</li> <li>3. Potrafi przygotować proste badanie statystyczne i opisać jego przebieg.</li> <li>4. Potrafi samodzielnie wyszukiwać i korzystać z demograficznych baz danych, zarówno publikowanych jak i internetowych.</li> <li>5. Krytycznie podchodzi do publikowanych wyników statystycznych.</li> <li>6. Potrafi przedstawić wybrane problemy demograficzne w formie ustnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.</li> <li>7. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
11	Organizacja ochrony zdrowia z elementami ekonomii, zarządzania i finansów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada elementarną wiedzę z zakresu, ekonomii, zarządzania i organizacji indywidualnej przedsiębiorczości.</li> <li>2. Rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.</li> <li>3. Potrafi rozpoznać określone zjawiska w gospodarce rynkowej, ich przyczyny oraz przewidzieć konsekwencje tych zjawisk.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
12	Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych z elementami polityki społecznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę z zakresu istoty obowiązujących regulacji prawnych, w szczególności dotyczących organizacji i funkcjonowania polityki społecznej i systemu ubezpieczeń społecznych.</li> <li>2. Potrafi korzystać z podstawowych regulacji prawnych w zakresie pomocy i opieki społecznej.</li> <li>3. Potrafi opisać i ocenić wartości i działania stosowane w polityce społecznej, zidentyfikować i przyporządkować działania polityki społecznej w odniesieniu do różnych szczebli instytucjonalnych.</li> <li>4. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z wykonywanym zawodem.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
13	Biofizyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe właściwości fizyczne tkanek oraz potrafi opisać i zinterpretować zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie i środowisku.</li> <li>2. Potrafi opisać zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie i środowisku pod wpływem działania egzogennych czynników fizycznych.</li> <li>3. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania układu krążenia, układu oddechowego, zmysłu słuchu i wzroku oraz narządu ruchu.</li> <li>4. Zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych i diagnostycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań.</li> <li>5. Zna zasady dokonywania pomiarów wpływu fizycznych czynników egzogennych na organizm ludzki i środowisko.</li> <li>6. Potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizycznych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych i na podstawie analizy przypadku odpowiednio zaproponować rodzaj terapii.</li> <li>7. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>

		8. Współpracuje i współdziała w zespole oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia.	
14	Biochemia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi przedstawić budowę molekularną oraz scharakteryzować procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej reprodukcji i procesów starzenia się ustroju.</li> <li>Rozumie i wyjaśnia istotę procesów metabolicznych w ustroju.</li> <li>Umie nazwać i interpretować biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowych wskaźników biochemicznych i ich zmian w efekcie niektórych schorzeń stresu lub wysiłku fizycznego.</li> <li>Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
15	Chemia substancji niebezpiecznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wdrożyć właściwe postępowanie ratownicze u chorego podejrzanego o zatrucie substancjami chemicznymi.</li> <li>Potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych w stanie zagrożenia życia.</li> <li>Rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących zatruciom.</li> <li>Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>Umie stosować farmakoterapię u chorego podejrzanego o zatrucie, zna rodzaje i skutki działania środków toksycznych oraz metody pobierania i zabezpieczenia materiału biologicznego, próbek środowiskowych do badań toksykologicznych.</li> <li>Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
16	Toksyczne skutki farmakoterapii w neurologii	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wdrożyć właściwe postępowanie ratownicze u chorego podejrzanego o zatrucie lekami. Potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych z objawami zatrucia.</li> <li>Rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących zatruciom i skutkom ubocznym działania leków.</li> <li>Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>Umie stosować farmakoterapię u chorego podejrzanego o zatrucie, oraz umie powiązać stan zdrowia chorego ze stosowanymi przez niego lekami, w tym stosowanymi u chorych neurologicznych.</li> <li>Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
17	Biologia i mikrobiologia z elementami ochrony środowiska	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi definiować podstawowe pojęcia dotyczące drobnoustrojów i ochrony środowiska. Zna przyczyny i mechanizmy działania zakażeń.</li> <li>Zna podstawowe procedury związane z pobieraniem materiału biologicznego od pacjenta.</li> <li>Potrafi rozpoznać przy pomocy mikroskopu ważniejsze mikroorganizmy patogenne dla człowieka.</li> <li>Stosuje zasady aseptyki, antyseptyki i dezynfekcji.</li> <li>Potrafi pobrać materiał od pacjenta do badań.</li> <li>Umie ocenić preparaty w obrazie mikroskopowym i makroskopowo.</li> <li>Potrafi ocenić zagrożenie ze strony patogenów człowieka podczas wykonywania zawodu ratownika medycznego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
18	Farmakologia w ratownictwie medycznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.</li> <li>Posiada umiejętność podawania leków i płynów.</li> <li>Zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata).

		4. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.	Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
19	Nowe leki w nagłym zagrożeniu zdrowotnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi i rozpoznaje stany zagrożenia życia oraz potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>2. Zna nowe leki używane w medycynie ratunkowej i drogi ich podawania.</li> <li>3. Rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących chorobie.</li> <li>4. Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>5. Umie stosować nową farmakoterapię w medycznych czynnościach ratunkowych.</li> <li>6. Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
20	Farmakoterapia w medycznych czynnościach ratunkowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi i rozpoznaje stany zagrożenia życia oraz potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zna nowe leki używane w medycynie ratunkowej i drogi ich podawania.</li> <li>2. Rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących chorobie.</li> <li>3. Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>4. Umie stosować nową farmakoterapię w medycznych czynnościach ratunkowych.</li> <li>5. Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
21	Toksykologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna czynniki ryzyka zatruć, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>2. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne zatruć.</li> <li>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych (elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w przebiegu zatruć).</li> <li>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</li> <li>5. Potrafi rozpoznawać, odczytywać, interpretować i oceniać objawy kliniczne chorego, problemy zdrowotne, socjo-bytowe pacjenta na drodze wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji.</li> <li>6. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</li> <li>7. Potrafi interpretować pozyskane wyniki diagnostyczno – laboratoryjne w stopniu podstawowym.</li> <li>8. Rozumie konieczność przepływu informacji, współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną, grupą.</li> <li>9. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
22	Anatomia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna budowę i podstawowe funkcje narządów i układów narządowych w organizmie człowieka.</li> <li>2. Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.</li> <li>3. Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

23	Fizjologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.</li> <li>2. Zna i rozumie pojęcia: ciśnienie osmotyczne, ciśnienie onkotyczne, izowolemia, izotonia.</li> <li>3. Zna czynność i mechanizmy regulacji narządów zmysłów i układów człowieka w tym układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.</li> <li>4. Zna podstawy pobudzenia i przewodzenia, sposoby przekazywania informacji w organizmie oraz wyższe czynności nerwowe.</li> <li>5. Zna mechanizmy działania różnych grup hormonów i potrafi scharakteryzować ich rolę.</li> <li>6. Zna fizjologię i funkcjonowanie mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.</li> <li>7. Potrafi wykonać podstawowe badanie odruchów i różnicuje reakcje fizjologiczne od odczynów zapalnych.</li> <li>8. Rozumie funkcje elementów morfotycznych krwi i ich znaczenie dla odporności immunologicznej.</li> <li>9. Rozumie zależności w działaniu układu krążenia i układu oddechowego.</li> <li>10. Zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów człowieka w tym: układów krążenia, oddechowego, moczowego i pokarmowego.</li> <li>11. Potrafi opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości.</li> <li>12. Potrafi wykonać i zinterpretować wyniki badania RR i pomiaru tętna.</li> <li>13. Potrafi pracować w zespole. Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
24	Fizjologia stanów krytycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje wpływ zmiennych warunków środowiska gazowego na organizm człowieka.</li> <li>2. Zna i rozumie zaburzenia w strukturach komórkowych, tkankowych narządowych i układowych spowodowanych stanami krytycznymi.</li> <li>3. Zna i rozumie pojęcia: hipertermia, hipotermia, hipoksja wysokościowa, hipoksja hipoksyjna, hiperoksja, hiperkapnia, hipokapnia.</li> <li>4. Określa konsekwencje zaburzeń stanu równowagi procesów fizjologicznych i znajduje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi a zmianami fizjologicznymi i patologicznymi.</li> <li>5. Potrafi opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w zagrożeniach środowiskowych.</li> <li>6. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie medycyny ratunkowej.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
25	Immunologia a stany krytyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie rolę odporności wrodzonej jako systemu barier fizycznych i chemicznych w tym mechanizmy i skutki stresu oraz chorób afektywnych.</li> <li>2. Zna i rozumie zaburzenia w strukturach komórkowych, tkankowych narządowych i układowych spowodowanych stanami zapalnymi i chorobami autoimmunologicznymi.</li> <li>3. Rozumie mechanizm komórkowo-molekularnej odpowiedzi immunologicznej OUN i układu naczyniowego ukierunkowany na rozwój reakcji zapalnej pod wpływem czynników środowiskowych.</li> <li>4. Określa konsekwencje dysfunkcji bariery krew-mózg w rozwoju poudarowej reakcji zapalnej.</li> <li>5. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie medycyny ratunkowej.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
26	Patofizjologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i rozumie zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, patofizjologię równowagi kwasowo-zasadowej, pojęcia: odwodnienie, przewodnienie, obrzęki, hipertermia niegorączkowa, gorączka, hipotermia.</li> <li>2. Zna i rozumie przyczyny i skutki zaburzenia czynności narządu ruchu, chorób jąder podstawy mózgu, uszkodzenia mózdzku oraz patomechanizm wstrząsu rdzeniowego.</li> <li>3. Rozumie i zna mechanizm kininogenezy, uczucia bólu i rodzaje bólu.</li> <li>4. Rozumie przyczyny chorób układu nerwowego; stanu otępienia, choroby Alzheimerera, choroby Parkinsona i padaczki; pojęcia stan splątania i śpiączka oraz udar mózgu i jego rodzaje.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zna i rozumie patomechanizmy narządów i układów człowieka w tym: układów: krążenia, oddechowego, moczowego i hormonalnego.</li> <li>6. Określa konsekwencje zaburzeń stanu równowagi procesów fizjologicznych i znajduje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi a zmianami fizjologicznymi i patologicznymi.</li> <li>7. Wykorzystuje zdobytą wiedzę z patofizjologii w pracy ratownika medycznego. Potrafi pracować w zespole.</li> <li>8. Rozumie potrzebę do ustawicznego kształcenia się.</li> </ol>	
27	Zdrowie publiczne wraz z elementami międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.</li> <li>2. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną i promocją.</li> <li>3. Student wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.</li> <li>4. Student ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia i stan zdrowia społeczeństwa w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.</li> <li>5. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na rzecz rozwiązywania problemów zdrowotnych w różnych populacjach, własną postawą promuje zdrowy styl życia.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
28	Choroby cywilizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna rodzaje chorób cywilizacyjnych i potrafi określić zaburzenia towarzyszące tym chorobom</li> <li>2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie czynników ryzyka i profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych</li> <li>3. Potrafi scharakteryzować proces rozwoju wybranych chorób cywilizacyjnych</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
29	Choroby zakaźne i pasożytnicze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi definiować podstawowe pojęcia dotyczące chorób zakaźnych i pasożytniczych.</li> <li>2. Potrafi rozpoznać najważniejsze choroby zakaźne.</li> <li>3. Umie wykorzystać wiedzę mikrobiologiczną podczas praktyk zawodowych a w przyszłości podczas wykonywania zawodu.</li> <li>4. Zna przyczyny i mechanizmy działania zakażenia i zna zagrożenie epidemiologiczne.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
30	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zdefiniować pojęcia zdrowia i choroby, kategorie zdrowia, wskaźniki zdrowia i choroby/normy i patologii, czynniki determinujące zdrowie, potrafi określić środowiskowe uwarunkowania zdrowia: makrośrodowiska, środowiska indywidualnego.</li> <li>2. Rozumie pojęcia jakość życia i zachowania zdrowotne, wyróżnia zachowania sprzyjające zdrowiu oraz mające wpływ na zwiększoną zachorowalność, rozumie pojęcie zachowań ryzykownych.</li> <li>3. Potrafi określić cele edukacji zdrowotnej, rozpoznać problemy zdrowotne, określić deficyty zdrowotne, zaplanować działania i podjąć interwencje, ocenić efekt podjętych działań, stosuje standardy i procedury.</li> <li>4. Podejmuje działania w przypadku zagrożenia życia.</li> <li>5. Potrafi nawiązywać komunikację z chorym, jego bliskimi, ocenić wydolność psychofizyczną chorego i jego rodziny w zakresie samo opieki i samopielęgnacji, wskazać grupy wsparcia.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
31	Higiena i epidemiologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi definiować podstawowe pojęcia dotyczące drobnoustrojów o znaczeniu epidemiologicznym.</li> <li>2. Potrafi rozpoznać zagrożenie epidemiologiczne ze strony drobnoustrojów patogennych dla człowieka.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zna przyczyny i mechanizmy działania zakażenia i zna zagrożenie epidemiologiczne.</li> <li>4. Umie wykorzystać wiedzę mikrobiologiczną podczas praktyk zawodowych a w przyszłości podczas wykonywania zawodu.</li> <li>5. Umie zapobiegać zakażeniom w czasie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i potrafi współpracować z innym personelem w stanie zagrożenia epidemiologicznego.</li> </ol>	uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
32	Pierwsza pomoc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zachorowaniach oraz sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych zagrażających życiu lub zdrowiu pacjenta.</li> <li>2. Student wie jak podjąć pierwszą pomoc na miejscu zdarzenia dbając o bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanych.</li> <li>3. Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci z użyciem zautomatyzowanego defibrylatora AED.</li> <li>4. Student posiada umiejętność opatrywania ran, unieruchamiania oraz stabilizacji kręgosłupa i kończyn dotkniętych urazem.</li> <li>5. Student posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
33	Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna kierunki rozwoju badań naukowych w medycynie.</li> <li>2. Posiada wiedzę na temat etapów procesu badawczego.</li> <li>3. Zna podstawy prawne autorskich uprawnień osobistych i majątkowych.</li> <li>4. Potrafi poprawnie formułować cel badań, problemy badawcze, hipotezy, zaplanować realizację etapów procesu badawczego, dobrać metody, techniki, narzędzia badawcze.</li> <li>5. Potrafi przygotować zestawienie biograficzne, opracować raport z badań naukowych, poprawnie wnioskować</li> <li>6. Respektuje prawa własności dotychczasowych osiągnięć naukowych i technologicznych.</li> <li>7. Postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych oraz okazuje szacunek wobec podmiotu badań.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

### 3. Przedmioty kierunkowe:

Przedmiot		Przedmiotowe efekty kształcenia (EP)	Wymagania formalne
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny oraz sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych zagrażających życiu lub zdrowiu pacjenta.</li> <li>2. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia dbając o bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanych.</li> <li>3. Zna rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego).</li> <li>4. Potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci z użyciem zautomatyzowanego</li> </ol>	Nie dotyczy

		<p>defibrylatora AED.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Posiada umiejętność opatrywania ran, unieruchamiania oraz stabilizacji kręgosłupa i kończyn dotkniętych urazem.</li> <li>6. Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.</li> <li>7. Potrafi skutecznie komunikować się oraz przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia.</li> <li>8. Potrafi pracować w zespole oraz posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.</li> </ol>	
2	Medycyna ratunkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>2. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</li> <li>3. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</li> <li>4. Zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia.</li> <li>5. Zna zasady dekontaminacji.</li> <li>6. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym.</li> <li>7. Posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej; potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię.</li> <li>8. Potrafi wykonać dojsię doszpikowe i pobierać krew.</li> <li>9. Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.</li> <li>10. Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.</li> <li>11. Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii.</li> <li>12. Posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi.</li> <li>13. Potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia; potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.</li> <li>14. Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; stawia dobro pacjenta na pierwszym i miejscu przestrzega wszelkich praw pacjenta.</li> <li>15. Potrafi oznaczać poziom parametrów krytycznych, w tym glukozy z użyciem glukometru, elektrolitów, gazometrii z krwi włosniczkowej.</li> </ol>	Nie dotyczy
3	Wybrane procedury kliniczne w medycynie ratunkowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada podstawową wiedzę w zakresie technik pomiaru ciśnienia śródczaszkowego, leczenia nerkozastępczego, tonometrii, ECMO, terapii genowej, terapii resynchronizującej.</li> <li>2. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat wybranych jednostek chorobowych w aspekcie najnowszych wytycznych oraz najnowszych osiągnięć medycyny.</li> <li>3. Posiada podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki obrazowej ( PET, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).</li> <li>4. Posiada wiedzę na temat najnowszych leków przeciwplatekcyjnych mających zastosowanie w kardiologii oraz posiada ogólną wiedzę na temat najnowszych wyników badań w tym zakresie.</li> <li>5. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennej pracy ratownika medycznego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

4	<b>Medycyna ratunkowa w ekstremalnych warunkach środowiskowych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>2. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</li> <li>3. Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia.</li> <li>4. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
5	<b>Ratownictwo specjalistyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objaśnia organizację, funkcjonowanie i finansowanie systemu PRM oraz organizację i funkcjonowanie innych służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy.</li> <li>2. Rozumie i wyjaśnia wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>3. Stosuje odpowiednie organizowanie i podejmowanie czynności ratunkowych w miejscu zdarzenia dbając o bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanych.</li> <li>4. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</li> <li>5. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</li> <li>6. Potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe.</li> <li>7. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
6	<b>Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objaśnia organizację, funkcjonowanie i finansowanie systemu PRM oraz organizację i funkcjonowanie innych służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy.</li> <li>2. zna rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego) oraz zasady dekontaminacji.</li> <li>3. Stosuje odpowiednie organizowanie i podejmowanie czynności ratunkowych w miejscu zdarzenia dbając o bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanych.</li> <li>4. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</li> <li>5. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</li> <li>6. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
7	<b>Medyczne czynności ratunkowe I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.</li> <li>2. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</li> <li>3. Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej.</li> <li>4. Potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego.</li> <li>5. Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.</li> <li>6. Potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia</li> <li>7. Posiada umiejętność wykonania obwodowego dojścia dożylnego.</li> <li>8. Potrafi oznaczać poziom parametrów krytycznych, w tym glukozy z użyciem glukometru, elektrolitów, gazometrii z krwi włośniczkowej.</li> </ol>	<p>Nie dotyczy</p>

		<p>9. Realizuje zadania sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa higieny pracy.</p> <p>10. Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działanie w pracy zespołu przyjmując w nim różne obowiązki.</p>	
8	Medyczne czynności ratunkowe II	<p>1. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia.</p> <p>2. Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu, potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię.</p> <p>3. Posiada umiejętność podawania leków i płynów.</p> <p>4. Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</p> <p>5. Posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie oraz stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa.</p> <p>6. Rozumie potrzebę dążenia do rozwoju osobowego oraz ustawicznego kształcenia się.</p> <p>7. Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.</p>	Nie dotyczy
9	Medyczne czynności ratunkowe III	<p>1. Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta, w tym z użyciem skal punktowych oraz ustalić dalsze postępowanie.</p> <p>2. Posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej oraz przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtniowymi.</p> <p>3. Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik dożołądkowy.</p> <p>4. Posiada umiejętność opatrywania ran i tamowanie krwotoków zewnętrznych stosując skale ciężkości obrażeń.</p> <p>5. Zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Potrafi pobierać krew i wykonać dojsię doszypikowe.</p> <p>7. Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała oraz potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.</p> <p>8. Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.</p> <p>9. Potrafi zastosować przymus bezpośredni u osoby z zaburzeniami psychicznymi postępując zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.</p> <p>10. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy oraz potrafi prowadzić dokumentację medyczną.</p> <p>11. Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.</p>	Nie dotyczy
10	Medyczne czynności ratunkowe IV	<p>1. Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</p> <p>2. Potrafi zastosować przymus bezpośredni u osoby z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>3. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</p>	Nie dotyczy
11	Umiejętności dodatkowe w medycznych czynnościach ratunkowych	<p>1. Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.</p> <p>2. Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.</p> <p>3. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania.</p> <p>4. Potrafi wykonać dojsię doszypikowe.</p> <p>5. Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik dożołądkowy.</p> <p>6. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		7. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
12	Medycyna ratunkowa oparta na dowodach (EBM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>2. Zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia.</li> <li>3. Zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>4. Potrafi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
13	Medycyna podwodna i hiperbaryczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>2. Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.</li> <li>3. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
14	Medycyna lotnicza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>2. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>3. Rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
15	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy ratownika medycznego, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania, zna czynniki wpływające na efektywność procesu nauczania - uczenia się.</li> <li>2. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.</li> <li>3. Student posiada poszerzoną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy związane z pierwszą pomocą oraz kwalifikowaną pierwszą pomocą.</li> <li>4. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
16	Medycyna katastrof	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego).</li> <li>2. Wie jak zorganizować i podjąć czynności ratunkowe w miejscu zdarzenia, zna zasady dekontaminacji.</li> <li>3. Zna organizację, funkcjonowanie i finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz organizację i funkcjonowanie innych służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy.</li> <li>4. Potrafi podejmować działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.</li> <li>5. Potrafi skutecznie komunikować się i przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia.</li> <li>6. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania.</li> </ol>	Nie dotyczy

		<p>7. Posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń oraz potrafi dokonać segregacji medycznej.</p> <p>8. Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci oraz podjąć decyzję o niepodejmowaniu czynności resuscytacyjnych.</p> <p>9. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy. Stosuje alternatywne i wspomagające metody komunikacji na miejscu zdarzenia.</p> <p>10. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</p> <p>11. Potrafi pracować w zespole, konsekwentnie dąży do celu odpowiednio organizując i planując prace swoją i innych.</p> <p>12. Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego oraz posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</p>	
17	Ratownictwo Medyczne jako system	<p>1. Student zna strukturę zintegrowanego systemu ratownictwa oraz podstawy legislacyjne w ratownictwie medycznym (podstawowe ustawy i rozporządzenia Ministra Zdrowia).</p> <p>2. Student zna zasady planowania na wypadek sytuacji kryzysowej oraz kompetencje poszczególnych podmiotów ratowniczych i zasady ich współdziałania.</p> <p>3. Student posiada umiejętność zarządzania i dowodzenia akcją ratunkową oraz planowania na wypadek sytuacji kryzysowej zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi.</p> <p>4. Student posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy w ramach zintegrowanego systemu ratownictwa.</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
18	Prawne aspekty pracy ratownika medycznego	<p>1. Student zna podstawy legislacyjne w ratownictwie medycznym (podstawowe ustawy i rozporządzenia Ministra Zdrowia).</p> <p>2. Student zna podstawy legislacyjne związane z utworzeniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.</p> <p>3. Student rozumie i potrafi interpretować zapisy prawne związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego.</p> <p>4. Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu bazując na znajomości obowiązujących podstaw legislacyjnych.</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
19	Podstawy chorób wewnętrznych I	<p>1. Zna czynniki ryzyka rozwoju chorób wewnętrznych, metody ich eliminacji, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>2. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, dokrewnego, mięśniowo – stawowego.</p> <p>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych (elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego).</p> <p>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</p> <p>5. Zna zasady i sposoby podawania leków różnymi drogami oraz działanie stosowanych leków .</p> <p>6. Potrafi rozpoznawać, odczytywać, interpretować i oceniać objawy kliniczne chorego, problemy zdrowotne, socjo-bytowe pacjenta na drodze wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji.</p> <p>7. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</p> <p>8. Potrafi interpretować pozyskane wyniki diagnostyczno – laboratoryjne w stopniu podstawowym.</p> <p>9. Rozumie konieczność przepływu informacji, współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną, grupą.</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		10. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).	
20	Podstawy chorób wewnętrznych II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna najczęstsze choroby układu pokarmowego, oddechowego, krążenia oraz moczowego ich przyczyny, objawy, leczenie, definiuje stany zagrożenia życia.</li> <li>2. Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę nad chorym internistycznym. Zna zasady postępowania personelu medycznego w jednostkach chorobowych. Zachowuje tajemnicę zawodową.</li> <li>3. Zna zasady przyjęcia chorego w oddział oraz reakcję chorego na hospitalizację.</li> <li>4. Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</li> <li>5. Przestrzega praw pacjenta leczonego w oddziale neurologii.</li> <li>6. Potrafi podjąć odpowiednie działania w zależności od jednostki chorobowej, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia, potrafi ustalić proces diagnostyczno- terapeutyczny pacjenta neurologicznego. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje medyczną oraz dokonuje ewaluacji opieki. Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów i procedur medycznych niezbędnych do holistycznej opieki nad chorym.</li> <li>7. Prowadzi właściwie dokumentację medyczną, potrafi przygotować i podać leki różnymi drogami, zna działanie leków oraz możliwe działania niepożądane. Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach internistycznych, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</li> <li>8. Działa zgodnie z zasadami kodeksu etyki zawodowej, zna zasady ochrony danych osobowych. Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Przestrzega praw pacjenta leczonego w oddziale neurologii. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad chorym neurologicznym. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu. Szanuje godność i autonomię pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.</li> <li>9. Zna najczęstsze badania diagnostyczne wykonywane na oddziale neurologicznym, potrafi właściwie przygotować chorego do badań oraz uczestniczy w tych badaniach. Zna zasady diagnozowania w oddziale internistycznym oraz przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych; Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.</li> </ol>	Nie dotyczy
21	Choroby układu krążenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna czynniki ryzyka rozwoju chorób układu krążenia, metody ich eliminacji, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>2. Zna w stopniu zaawansowanym metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne schorzeń układu krążenia.</li> <li>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych (elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia kardiologicznego).</li> <li>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</li> <li>5. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Rozumie konieczność przepływu informacji, współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną, grupą.</li> <li>7. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).</li> </ol>	
22	Przewlekłe choroby układu oddechowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna czynniki ryzyka rozwoju chorób układu krążenia, metody ich eliminacji, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>2. Zna w stopniu zaawansowanym metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne schorzeń układu krążenia.</li> <li>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych (elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia kardiologicznego).</li> <li>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</li> <li>5. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</li> <li>6. Rozumie konieczność przepływu informacji, współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną, grupą.</li> <li>7. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
23	Kardiologia w medycynie ratunkowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna czynniki ryzyka rozwoju chorób układu krążenia, metody ich eliminacji, patomechanizm oraz powikłania pretendujące do powstania stanów zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>2. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz objawy kliniczne schorzeń układu krążenia.</li> <li>3. Zna podstawowe sposoby realizacji podejmowanych czynności medycznych ratunkowych (elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia kardiologicznego).</li> <li>4. Zna zadania ratownika medycznego w opiece nad pacjentem.</li> <li>5. Zna zasady i sposoby podawania leków różnymi drogami oraz działanie stosowanych leków .</li> <li>6. Potrafi rozpoznawać, odczytywać, interpretować i oceniać objawy kliniczne chorego, problemy zdrowotne, socjo-bytowe pacjenta na drodze wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji.</li> <li>7. Potrafi dobierać procedury postępowania medycznego wobec rozpoznanych problemów zdrowotnych.</li> <li>8. Potrafi interpretować pozyskane wyniki diagnostyczno – laboratoryjne w stopniu podstawowym.</li> <li>9. Rozumie konieczność przepływu informacji, współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną, grupą.</li> <li>10. Rozumie potrzebę samokształcenia, rozwoju i poszerzania kompetencji zawodowych w oparciu o dostępne źródła poglądowe, tematyczne (literatura programowa, broszury, programy profilaktyczne, edukacyjne, literatura medyczna, czasopisma, artykuły itp.).</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>
24	Podstawy chirurgii I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej.</li> <li>2. Zna podstawowe zasady organizacji bloku operacyjnego dotyczące instrumentarium, aseptyki i antyseptyki.</li> <li>3. Posiada wiedzę z zakresu: obrażeń narządów jamy brzusznej, choroby zakrzepowo-zatorowej, zatorów tętnicy płucnej i tętnic obwodowych, tętniak aorty; zna stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w urologii.</li> <li>4. Zna choroby nowotworowe i nienowotworowe układu pokarmowego.</li> <li>5. Zna obrażenia narządów miednicy mniejszej, stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurochirurgii.</li> <li>6. Zna schorzenia chirurgiczne tarczycy, przystarczyc i nadnerczy.</li> </ol>	<p>Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.</p>

		<p>7. Posiada wiedzę dotyczącą zapalenia otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogenezę, objawy, zasady leczenia, przepukliny – jej rodzaj i powikłania.</p> <p>8. Posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń.</p> <p>9. Posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych i wewnętrznych.</p> <p>10. Potrafi ocenić ciężkość urazu, zna rodzaje ran i profilaktykę tęcza.</p> <p>11. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia i innymi pracownikami ochrony zdrowia.</p> <p>12. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną.</p> <p>13. Stawia dobro pacjentów na pierwszym miejscu, przestrzega wszelkich praw pacjenta.</p> <p>14. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych.</p>	
25	Podstawy chirurgii II	<p>1. Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne oraz scharakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie objętych treściami programowymi.</p> <p>2. Wyjaśni zasady i przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych stosowanych w oddziale oraz wskaże kierunki opieki i obserwacji po ich wykonaniu.</p> <p>3. Wskaże, uzasadni i zastosuje kierunki obserwacji pacjenta w okresie okołoperacyjnym (w zależności od rodzaju operacji i znieczulenia) w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym.</p> <p>4. Potrafi obserwować dynamikę procesu chorobowego i rejestrować jego przebieg. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, farmakoterapii, bilansu płynów, profilaktyki i leczenia odleżyn.</p> <p>5. Potrafi zaopatrzyć, ocenić i różnicować rany chirurgiczne.</p> <p>6. Wykazuje postawę odpowiedzialności moralnej za człowieka i wykonywane zadania zawodowe oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową, kształtując umiejętności dążące do profesjonalizmu.</p>	Nie dotyczy
26	Podstawy chirurgii dziecięcej	<p>1. Zna budowę i podstawowe funkcje narządów i układów narządowych w organizmie człowieka.</p> <p>2. Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.</p> <p>3. Posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem.</p> <p>4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</p> <p>5. Posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń i posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych i wewnętrznych.</p> <p>6. Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta, w tym z użyciem skal punktowych. Zna metody ograniczania bólu.</p> <p>7. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ratownictwa medycznego.</p> <p>8. Potrafi ocenić ciężkość urazu, zna rodzaje ran i profilaktykę tęcza.</p> <p>9. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia.</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
27	Chirurgia ostrych schorzeń jamy brzusznej	<p>1. Zna budowę i podstawowe funkcje narządów i układów narządowych w organizmie człowieka.</p> <p>2. Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.</p> <p>3. Posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem.</p> <p>4. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</p> <p>5. Zna metody ograniczania bólu.</p> <p>6. Posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń oraz posiada umiejętność tamowania krwotoków</p>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		<p>zewnątrznych i wewnętrznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Potrafi ocenić ciężkości urazu, zna rodzaje ran i profilaktykę tęcza.</li> <li>8. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną , świadkiem zdarzenia i innymi pracownikami ochrony zdrowia.</li> <li>9. Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta, w tym z użyciem skal punktowych.</li> <li>10. Stawia dobro pacjentów na pierwszym miejscu, przestrzega wszelkich praw pacjenta.</li> <li>11. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posiada świadomość własnych ograniczeń.</li> <li>12. Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem stresu.</li> <li>13. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ratownictwa medycznego.</li> </ol>	
28	Podstawy pediatrii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna różnice anatomiczne i fizjologiczne układów i narządów organizmu występujące u dzieci i dorosłych.</li> <li>2. Zna podstawy patofizjologii zagrożeń zdrowotnych u dzieci.</li> <li>3. Zna podstawy oceny klinicznej stanu zdrowia dziecka w poszczególnych okresach rozwoju.</li> <li>4. Potrafi ocenić stan świadomości dziecka.</li> <li>5. Potrafi wymienić objawy stanów zagrożenia życia dziecka w różnym przedziale wiekowym.</li> <li>6. Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania.</li> <li>7. Posiada wiedzę w zakresie monitorowania funkcji życiowych u pacjentów pediatrycznych oraz w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia w pediatrii.</li> <li>8. Potrafi zdiagnozować stany zagrożenia życia u dzieci oraz różnicować objawy i przebieg kliniczny stanów nagłych u dzieci.</li> <li>9. Potrafi nawiązać kontakt z dzieckiem i jego opiekunem.</li> <li>10. Posiada umiejętność zebrania wywiadu i badania przedmiotowego dziecka.</li> <li>11. Potrafi wykonać pomiar parametrów życiowych u dzieci i zinterpretować jego wyniki.</li> <li>12. Potrafi wykonać badanie urazowe u dziecka oraz ocenić stan dziecka przy pomocy medycznych skal oceny stanu ogólnego i ciężkości urazów.</li> <li>13. Rozpoznaje objawy zespołu maltretowanego dziecka.</li> </ol>	Nie dotyczy
29	Podstawy neurologii I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.</li> <li>2. Posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem.</li> <li>3. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>4. Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta, w tym z użyciem skal punktowych.</li> <li>5. Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania.</li> <li>6. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym.</li> <li>7. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
30	Podstawy neurologii II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna najczęstsze choroby układu nerwowego, ich przyczyny, objawy, leczenie, definiuje stany zagrożenia życia.</li> <li>2. Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę w schorzeniach; układu nerwowego.</li> <li>3. Student zna zasady postępowania personelu medycznego w jednostkach chorobowych. Zachowuje tajemnicę zawodową.</li> </ol>	Nie dotyczy

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dostosowuje interwencje medyczną do rodzaju problemów chorego gromadzi informacje, formułuje diagnozę, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje oraz dokonuje ewaluacji opieki.</li> <li>5. Student zna zasady przyjęcia chorego w oddział oraz reakcję chorego na hospitalizację.</li> <li>6. Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</li> <li>7. Przestrzega praw pacjenta leczonego w oddziale neurologii.</li> <li>8. Potrafi podjąć odpowiednie działania w zależności od jednostki chorobowej, potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia, potrafi ustalić proces diagnostyczno- terapeutyczny pacjenta neurologicznego. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje medyczną oraz dokonuje ewaluacji opieki.</li> <li>9. Prowadzi właściwie dokumentację medyczną, potrafi przygotować i podać leki różnymi drogami, zna działanie leków oraz możliwe działania niepożądane. Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach neurologicznych, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</li> <li>10. Działa zgodnie z zasadami kodeksu etyki zawodowej, zna zasady ochrony danych osobowych. Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Przestrzega praw pacjenta leczonego w oddziale neurologii. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad chorym neurologicznym. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu. Szanuje godność i autonomię pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.</li> <li>11. Zna najczęstsze badania diagnostyczne wykonywane na oddziale neurologicznym, potrafi właściwie przygotować chorego do badań oraz uczestniczy w tych badaniach. Zna zasady diagnozowania w oddziale neurologicznym oraz przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych; Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.</li> </ol>	
31	Podstawy genetyczne chorób neurologicznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne i wdrożyć właściwe postępowanie ratownicze u chorego neurologicznego. Potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych z objawami neurologicznymi.</li> <li>2. rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących chorobom neurologicznym.</li> <li>3. wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>4. umie analizować aspekty genetyczne oraz wskazać na udział czynników genetycznych w stosowaniu skutecznej farmakoterapii u chorego neurologicznego.</li> <li>5. obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
32	Neurobiologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne i wdrożyć właściwe postępowanie ratownicze u chorego neurologicznego. Potrafi zastosować środki farmakologiczne u chorych z objawami neurologicznymi.</li> <li>2. rozumie i wyjaśnia istotę procesów patologicznych towarzyszących zespołom neurologicznym.</li> <li>3. wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.</li> <li>4. umie stosować farmakoterapię u chorego neurologicznego, oraz umie powiązać stan zdrowia chorego ze stosowanymi przez niego lekami.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych

		5. obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie omawianych przypadków chorobowych.	efektów kształcenia.
33	Podstawy traumatologii narządu ruchu I	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje się znajomością teoretyczną jednostek chorobowych narządu ruchu ich sposobami leczenia, wykorzystaniem skal ciężkości obrażeń ciała i podstawowymi testami ortopedycznymi, zna zasady transportu.</li> <li>Potrafi wykonać praktycznie ocenę obrażenia ciała i podstawowe testy ortopedyczne, unieruchamiać kończynę, miednicę i kręgosłup, stosować prawidłowe ułożenie ciała, podstawowe testy ortopedyczne, potrafi ocenić fizjologiczny zakres ruchu w stawie.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
34	Podstawy traumatologii narządu ruchu II	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę z zakresu postępowania w złamaniach otwartych, amputacjach.</li> <li>Posiada wiedzę z zakresu schorzeń ortopedycznych wieku dziecięcego.</li> <li>Zna zasady leczenia zachowawczego i operacyjnego złamań kończyn, kręgosłupa, miednicy.</li> <li>Zna zasady postępowania na miejscu wypadku i kolejnych etapach leczenia.</li> <li>Potrafi udzielić pierwszej pomocy, unieruchomić złamanie.</li> <li>Posiada umiejętność zaopatrywania ran na miejscu wypadku i zna zasady: transportu, diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.</li> <li>Zna zasady diagnostyki i leczenia schorzeń ortopedycznych.</li> </ol>	Nie dotyczy
35	Historia medycyny ratunkowej i intensywnej terapii	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.</li> <li>Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
36	Podstawy intensywnej terapii	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.</li> <li>Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> <li>Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.</li> <li>Potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego</li> <li>Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta, w tym z użyciem skal punktowych.</li> <li>Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii.</li> <li>Potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia</li> <li>Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.</li> <li>Posiada umiejętność podawania leków i płynów.</li> </ol>	Nie dotyczy
37	Procedury intensywnej terapii u chorych w stanach krytycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.</li> <li>Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata).

			Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
38	Pacjent jako dawca narządów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.</li> <li>2. Posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem.</li> <li>3. Rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
39	Medycyna sądowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazuje znajomość podstawowych przepisów dotyczących medycyny sądowej obowiązujących w Polsce oraz znajomość zadań medycyny sądowej.</li> <li>2. Zna definicję oraz mechanizmy śmierci (naturalnej, gwałtownej) oraz posiada wiedzę na temat wczesnych i późnych znamion śmierci oraz ich znaczenia w ustalaniu czasu śmierci.</li> <li>3. Rozumie mechanizmy powstawania urazów zadanych różnymi rodzajami narzędzi.</li> <li>4. Posiada wiedzę na temat procesów zachodzących pod wpływem niskiej i wysokiej temperatury oraz działania energii elektrycznej.</li> <li>5. Wykazuje znajomość podstawowych zmian znajdujących w czasie sądowo-lekarskiej sekcji zwłok.</li> <li>6. Zna i rozumie przyczyny zgonów spowodowanych nadużywaniem leków i używek.</li> <li>7. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z zawodem ratownika medycznego.</li> <li>8. Potrafi zidentyfikować oraz ocenić wczesne i późne znamiona śmierci.</li> <li>9. Potrafi dokonać wstępnej oceny rodzaju śmierci (naturalnej, gwałtownej) oraz okoliczności i mechanizmów do niej prowadzącej.</li> <li>10. Potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych.</li> <li>11. Potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą z zakresu medycyny sądowej w procesie doskonalenia własnych umiejętności zawodowych oraz posiada umiejętność zachowania się w przypadku zgonu na skutek śmierci gwałtownej.</li> <li>12. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
40	Podstawy psychiatrii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zdefiniować pojęcia zdrowia, choroby, zna podział zaburzeń psychicznych, patomechanizm, objawy, czynniki etiologiczne chorób.</li> <li>2. Zna, rozumie i wyjaśnia: zasady komunikowania się z chorym, psychoedukacji zdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego, podstawowe treści przepisów prawa i etyki zawodowej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego, w tym prawa pacjenta, regulacje prawne związane z rehabilitacją społeczną i zawodową.</li> <li>3. Rozumie cele opieki, zasady współpracy w zespole terapeutycznym, potrafi rozpoznawać problemy chorego z zaburzeniami zdrowia psychicznego, określić deficyty zdrowotne, zaplanować działania, interwencje, zastosować standardy i procedury w opiece nad chorym, podjąć interwencje w przypadku zagrożenia życia, ocenić efekty podjętych działań, motywować chorego, jego bliskich do podejmowania aktywności.</li> <li>4. Rozumie i zna formy i zasady rehabilitacji, komunikowania się z chorym, oceny wydolności psychofizycznej.</li> </ol>	Nie dotyczy

		<p>5. Potrafi zaplanować działania motywujące chorego do podejmowania aktywności w celu poprawy stanu zdrowia, komunikować się z chorym, jego bliskimi, ocenić wydolność psychofizyczną chorego i jego rodziny, wskazać grupy wsparcia.</p> <p>6. Rozumie co to jest odpowiedzialność za podejmowane działania, zasady etyki, prawa pacjenta, zasady współpracy w zespole terapeutycznym.</p> <p>7. Potrafi korzystać z dostępnego piśmiennictwa i informacji źródłowych, wykorzystuje nowoczesne badania naukowe w swojej działalności praktycznej, także informacje w języku angielskim,. Sprawnie czyta, interpretuje i objaśnia dane tworzy plany opieki, indywidualnie i zespołowo, posługując się różnymi pomocami audiowizualnymi.</p>	
31	Położnictwo i ginekologia	<p>1. Objaśnia cel i zadania opieki przedkoncepcyjnej.</p> <p>2. Objaśnia zmiany w organizmie kobiety w ciąży fizjologicznej.</p> <p>3. Opisuje badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.</p> <p>4. Opisuje przebieg porodu i położu i zna metody ograniczania bólu.</p> <p>5. Wymienia przyczyny, objawy i postępowanie w chorobach narządu rodneego.</p> <p>6. Potrafi ocenić prawidłowy i patologiczny przebieg ciąży, porodu i położu.</p> <p>7. Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.</p> <p>8. Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.</p> <p>9. Potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.</p> <p>10. Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania.</p> <p>11. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>12. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro.</p> <p>13. Posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</p> <p>14. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	Nie dotyczy

#### 4. Specjalnościowe

Przedmiot		Przedmiotowe efekty kształcenia (EP)	Wymagania formalne
1	Seminarium licencjackie	<p>1. Potrafi określić cel badań i problemów badawczych oraz zna i rozumie strukturę procesu badawczego.</p> <p>2. Potrafi scharakteryzować metody i narzędzia badawcze.</p> <p>3. Potrafi zaplanować cel badań naukowych oraz dobrać metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać wyniki badań.</p> <p>4. Potrafi wyszukiwać i stosować piśmiennictwo oraz przygotować pracę licencjacka zgodnie z wymogami i zasadami.</p> <p>5. Postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych oraz okazuje szacunek</p>	Nie dotyczy

		wobec podmiotu badań. 6. Rozumie potrzebę dążenia do rozwoju osobowego oraz ustawicznego kształcenia się.	
--	--	--	--

## 5. Praktyka zawodowa

Przedmiot		Przedmiotowe efekty kształcenia (EP)	Wymagania formalne
1	Obóz sprawnościowy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności i wyglądu sylwetki.</li> <li>2. Posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</li> <li>3. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy.</li> <li>4. Potrafi pływać i ratować tonących przy wykorzystaniu sprzętu pływającego.</li> <li>5. Potrafi pracować w zespole, konsekwentnie dąży do celu odpowiednio organizując i planując prace swoją i innych.</li> <li>6. Potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.</li> <li>7. Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>8. Potrafi wykorzystać podstawy asekuracji wysokościowej; realizuje zadania sposobem zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa higieny pracy.</li> <li>9. Pozostaje w dobrej kondycji fizycznej i stale dba o nią.</li> <li>10. Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.</li> <li>11. Zna zasady ratowania tonących oraz podstawy asekuracji wysokościowej.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
2	Pogotowie ratunkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.</li> <li>2. Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</li> <li>3. Posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej oraz posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtańcowymi.</li> <li>4. Posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Posiada umiejętność wykonania obwodowego dościa dożylnego; posiada umiejętność podawania leków i płynów.</li> <li>6. Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.</li> <li>7. Potrafi przygotować pacjenta i zapewnić mu opiekę podczas transportu.</li> <li>8. Realizuje zadania sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa higieny pracy.</li> <li>9. Potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym; posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</li> <li>10. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ol>	
3	Terenowa Państwowa Straż Pożarna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna organizację, funkcjonowanie i finansowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz organizację i funkcjonowanie innych służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy.</li> <li>2. Zna zasady dekontaminacji.</li> <li>3. Potrafi dokonać segregacji medycznej.</li> <li>4. Potrafi podejmować działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.</li> <li>5. Potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.</li> <li>6. Realizuje zadania sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa higieny pracy.</li> <li>7. Potrafi określić priorytety i profesjonalnie wykorzystać wszystkie dostępne środki służące realizacji zadań postawionych przed zespołem.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.
4	Szpitalny Oddział Ratunkowy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych oraz zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.</li> <li>2. Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.</li> <li>3. Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię.</li> <li>4. Potrafi pobierać krew, wykonać dojsście doszpicowe oraz posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń</li> <li>5. Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.</li> <li>6. Potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia.</li> <li>7. Potrafi oznaczać poziom parametrów krytycznych, w tym glukozy z użyciem glukometru, elektrolitów, gazometrii z krwi włosniczkowej.</li> </ol>	Doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskane efekty uczenia się (udokumentowane w CV oraz port folio kandydata). Egzamin ustny potwierdzający osiągnięcie przedmiotowych efektów kształcenia.

		<ul style="list-style-type: none"><li>8. Potrafi dokonać segregacji medycznej.</li><li>9. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną.</li><li>10. Potrafi pracować w zespole, konsekwentnie dąży do celu odpowiednio organizując i planując prace swoją i innych.</li><li>11. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu oraz przestrzega wszelkich praw pacjenta.</li><li>12. Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego oraz posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności.</li></ul>	
--	--	---	--